

---

**【番号・テーマ】** 10. 買い物

**【单元名】** パンを買おう

**【基本情報（実施時）】**

授業時間・形態：150分(3コマ×50分)

学習歴：初習1年目

クラスサイズ：

10名以下       10～20名       20～30名       30名以上

レベル：

A1.1       A1       A2       B1

**【授業の位置付け】** 第二外国語、必修

**【单元の目標】**

- ・ 自分の買いたいものを伝えることができる。
  - ・ 値段をたずねて、価格を理解できる。
  - ・ フランスと日本のお店、店員とのやりとりを比較する。
-

**【具体的な学習事項】****[単元に該当する指標形式の目標]**

やりとり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・注文ができる。</li> <li>・値段をたずねて、価格を理解できる。</li> </ul>
------	--

**【具体的な評価規準】**

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>・店（パン屋）に関する語彙・表現を十分に理解し、コミュニケーション場面で使う技能を身につけている。</li> <li>・être 動詞, er 動詞を用いた文の構造を理解し、使える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本とフランス（語圏）のお店の相違点に関する情報について意見を述べ合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループワークにおいて、間違いを恐れず積極的に話すと同時に相手の話をよく聞く。</li> <li>・互いに協力しながら会話を続けようとする。</li> <li>・日本とフランス（語圏）のお店の相違点について積極的に情報を収集し、相違を受け入れる。</li> </ul>

## 〔目標とする言語項目と社会文化項目〕

### 言語項目

希望を伝える表現：Je voudrais..., ... s'il vous plaît、

値段を聞く表現：c'est combien？

ユーロをつけた数字の表現、店に関する語彙、パン・お菓子に関する語彙

### 想定される既習事項

être 動詞, avoir 動詞, -er 動詞、数字

### 社会文化項目

日本とフランスではパン屋でのパンの買い方に違いはあるのだろうか？

・日本はパンをトレーに取って購入するのが主流に対し、フランスでは口頭での注文が主流。

貨幣の数え方の違いやお釣りの計算の仕方の違いはあるのだろうか？

・貨幣の数え方の違いについて意識させる。(euro と centime の関係など)

・お釣りの数え方についてなど意識させる

### 【授業資料】

〔第1次〕資料① (youtube：Dialogue のプリント)

ワークシート① (店で使う表現)、

pain, sandwich のパネル

〔第2次〕資料② (pain, sandwich などの値段表)

資料③ (モデル会話文)、

資料④ (ルーブリック)

ワークシート② (ロールプレーのシナリオ用)

ワークシート③ (振り返り)

〔第3次〕ワークシート④ (相互評価表)、授業アンケート

ユーロ (模擬のお金)

店員用のエプロン

pain, sandwich のパネル、

【授業の過程】

[第1次]

導入：買い物をするための情報。

展開：

- ・youtube でフランスのパン屋の様子を見る。
- ・パワーポイントでパンの名前、サンドイッチの種類を学ぶ、
- ・ワークシート①に買い物に必要な表現を書き込み、定着させる。

[第2次]

導入：文化比較

展開：

- ・パワーポイントでユーロについて学ぶ。
- ・資料②、資料③、資料④を確認。
- ・ワークシート③に各グループで作成したロールプレシナリオを書く。
  - ・ワークシート③を使って、その日の学習したことを振り返る。

[第3次]

導入：文化比較

展開：

- ・ペアでロールプレーを発表
- ・ワークシート④で相互評価させる。
- ・授業アンケートを書かせる。

第1次

時間	生徒の学習活動	教師の活動および指導・支援	評価の観点・基準
導入	<p>【Youtube で Dialogue を見る・聞く】</p> <p><a href="http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/15/parlerFrancais/233.html">http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/15/parlerFrancais/233.html</a></p> <p>【映像の内容理解】</p>	<p>映像を使って、お店でのやり取りを聞かせる。パン屋の雰囲気も味わってもらおう。</p>	<p>内容がきちんと把握できているか。</p> <p>数字が聞き取れているか</p>
展開 ① 23分	<p>教師の質問に答えながら、内容を理解していく。</p> <p>Youtube の Dialogue のプリントを見て、もう一度 youtube を見て、再確認する。【資料①】</p>	<p>フランス語で質問しながら、内容を確認していく。</p> <p>資料①を配布</p>	
展開 ② 20分	<p>【語彙の導入】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パン・ケーキに関する語彙を学ぶ [PPT]</li> <li>・買い物するときの表現を学び、ワークシ</li> </ul>	<p>PPT で提示。</p> <p>板書しながら買い物に</p>	

	ート①に書き込む	関する表現を提示していく。ワークシート①にきちんと書き込むように即す。特に新出の表現は強調する。	
まとめ 2分	【次回の確認】	次回、ロールプレーを作成することを伝える。	

## 第2次

導入 復習 20分	<p>【前回の復習】</p> <p>パンの名前を思い出す〔PPT〕</p> <p>買い物の仕方に必要な表現を思い出す</p> <p>パンの値段表を見ながら、パンの名前と値段を発音する。〔PPT〕</p> <p>前回とは異なる音声を聞き、質問に答える</p> <p><a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/la-boulangerie-1.html">https://www.podcastfrancaisfacile.com/dialogue/la-boulangerie-1.html</a></p> <p>【ロールプレイ作成の導入】</p> <p>教員が作成したモデル会話を聞く。〔PPT〕</p>	<p>資料②を配布。</p> <p>音声を聞きながら、買い物の仕方に必要な表現を口頭で繰り返しながら思い出させる。</p> <p>(理解度に応じて、板書などもする。)</p> <p>・貨幣の数え方について</p>	<p>語彙が定着できているか。</p> <p>集中して聞いているか。</p> <p>文化について理解で</p>
-----------------	---	--	---

	<p>(euro と centime の関係など)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Au revoir のあとにつける一言を練習する</li> <li>・ 資料③で内容を確認する。</li> </ul>	<p>意識させる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ お釣りの渡し方について意識させる</li> <li>・ 資料③を配布</li> </ul>	<p>きているか。</p>
<p>展開 25分</p>	<p><b>【ペア・グループワーク（ロールプレー作成）】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ルーブリックで評価を確認する。</li> </ul> <p>1.一人がパン屋の店員、他がお客さんという設定で、シナリオを作成</p> <p>2.シナリオができたなら、練習</p>	<p>ロールプレーに必要な最低の4つの要素を板書。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. あいさつ</li> <li>2. 注文</li> <li>3. 値段。支払い</li> <li>4. あいさつ</li> </ol> <p>資料④を配布し、評価の基準を意識させる。</p> <p>シナリオ作り 12-3 分程度で、あとは練習に当てるように指示。</p> <p>ワークシート②配布。</p> <p>1.シナリオ作りの手助けをしていく。質問などに答える。</p> <p>2.練習している様子を確認し発音など注意し、フィードバックを与える。</p>	<p>積極的に参加しているか。</p>
<p>まとめ 5分</p>	<p><b>【文化比較】</b></p> <p>文化の違いについて振り返る。</p> <p>自由に話をし、ワークシート③に書き込む。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本のパン屋での買い方の違い</li> <li>・ 貨幣の数え方の違いについて</li> <li>・ お釣りの数え方について</li> </ul> <p><b>【次回の確認】</b></p>	<p>ワークシート③を配布し、パン屋での買い物から何か文化的な差が分かったか考察を促す。</p> <p>次回も使うことを指示</p> <p>ロールプレーの発表は次回の授業と伝える。</p>	<p>異文化に対する興味関心があるか。文化の違いを他者を受け入れる準備ができているか。</p>

第3次

<p>導入 5分</p> <p>前回の復習 5分</p>	<p>以下の動画を視聴し、店員さんの動き、仕事などをチェックして、パン屋の雰囲気を感じる</p> <p>Boulangerie Cozic la boutique <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sw01id_DDd0">https://www.youtube.com/watch?v=sw01id_DDd0</a></p> <p>Vendeur(se) en boulangerie <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_jkCHE6cCDY&amp;t=25s">https://www.youtube.com/watch?v=_jkCHE6cCDY&amp;t=25s</a></p> <p>Technique Magasin: Le paquet monté <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NUQNFcr8m-4">https://www.youtube.com/watch?v=NUQNFcr8m-4</a></p> <p>評価ルーブリックの項目に注意しながら、前回作成したロールプレアの練習および打ち合わせをする。</p>	<p>ロールプレアを演じる上でパン屋の雰囲気をつかませる。</p> <p>前回配布したワークシート③に気づいたことを書きこむように指示。</p> <p>机間巡視をしながら、発音などチェック。</p>	<p>異文化に対する興味関心があるか。文化の違う他者を受け入れる準備ができているか。</p>
<p>展開 35分</p>	<p>【タスク：ロールプレア】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グループ毎に、パン屋での買い物のロールプレアを実施する。</li> <li>・他のグループが演じているとき、鑑賞しながら評価をワークシート④に書き込む。</li> <li>・自分たちのグループが演じ終わったら、評価ルーブリックを使って、自己評価する。</li> </ul>	<p>看板、パンなどの写真をはったり、現物を少し置いたりし、またお金、エプロンなどを準備して、実際のお店のような設定をつくる。</p> <p>ワークシート④の配布。</p> <p>ロールプレアが円滑に行われるように支援する。</p> <p>表現に詰まったりしたら、必要に応じて助ける。</p>	<p>評価ルーブリックで評価する。可能なら、学生間でもルーブリックで評価する</p>
<p>まとめ 5分</p>	<p>拠点授業に関するアンケートに回答する。</p>	<p>評価アンケート配布。</p> <p>簡単にアンケートの説明をし、3回分研究授業についてアンケートで評価してもらう。</p>	